



NINIC

Máster en
Neuropsicología y
Neurología de la Conducta





UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Facultat de Medicina

Departament de Psiquiatria i Medicina Legal

Unitat Docent de l'IMAS (UDIMAS)

Centros de Prácticas (Convenios)

**MASTER DE NEUROPSICOLOGIA
Y NEUROLOGÍA DE LA CONDUCTA**

Autònoma Interactiva Docent (OAID)

<https://masters-oaid.uab.es/nnc>

Hospital del Mar
Parque de Investigaciones Biomédicas
Universidad Autónoma de Barcelona



Parc de Recerca Biomèdica – Barcelona

Institut Municipal d'Investigació Mèdica



MAY 15 2006



MAY 15 2006



Oficina Autònoma Interactiva Docent

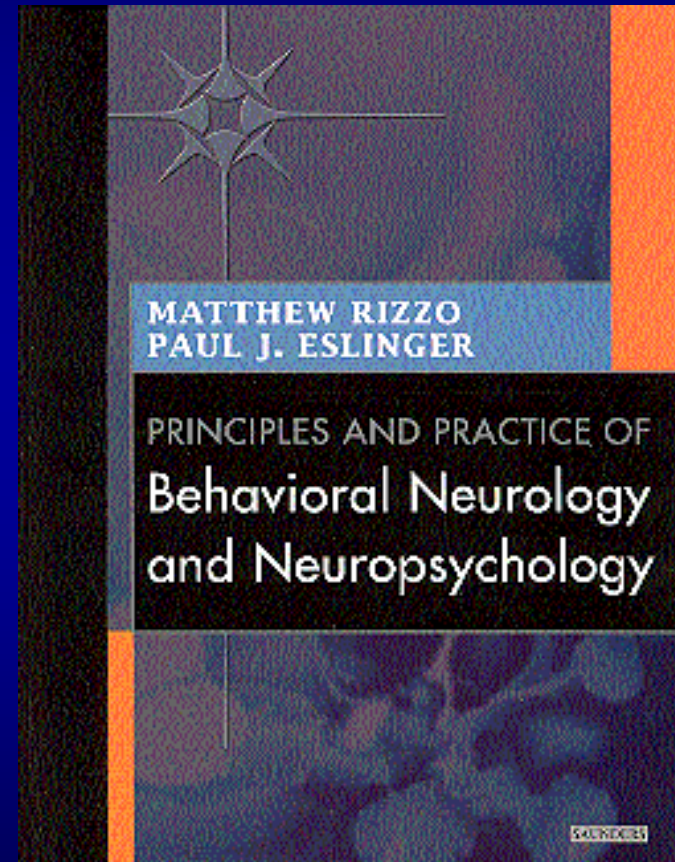
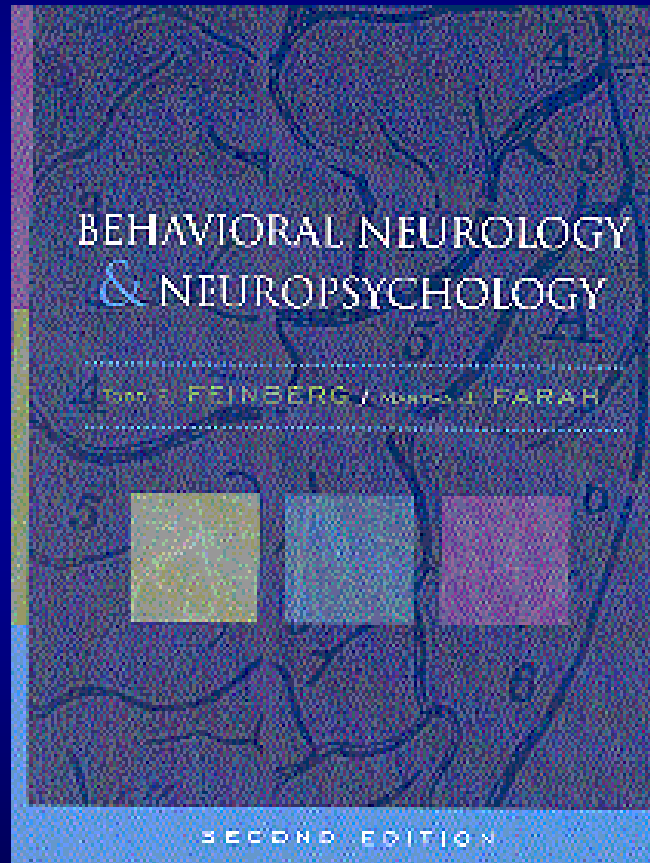
Cambio de nombre...

De... “Master de Formación Profesional en
Neuropsicología”... a...

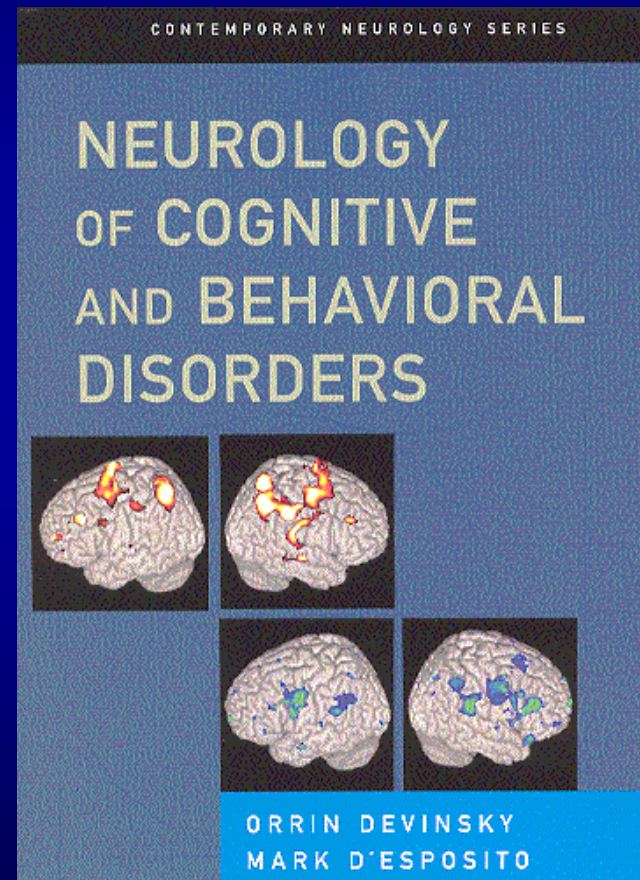
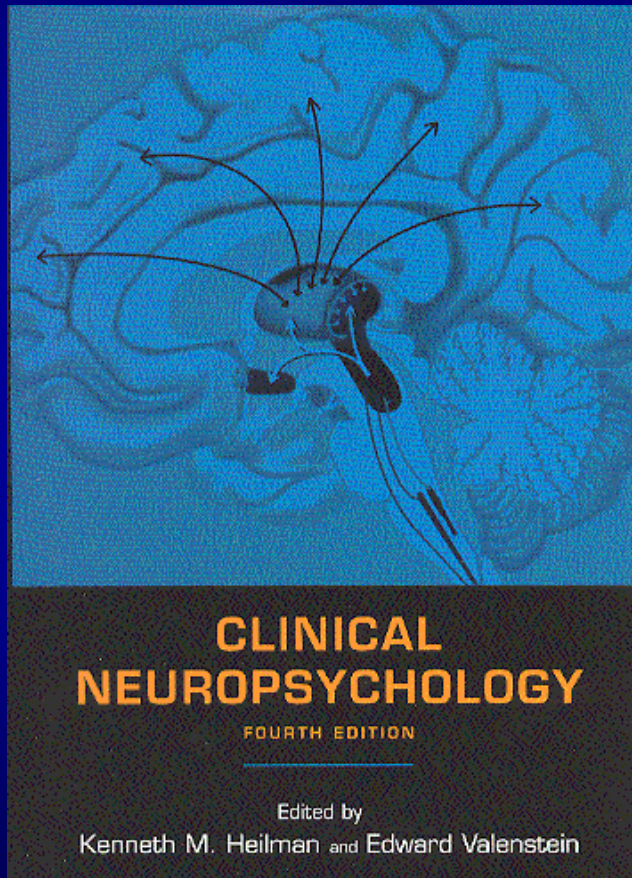
**“Master en Neuropsicología y
Neurología de la Conducta”**

La justificación... los contenidos reales, los títulos
de los libros de texto generales, la ampliación del alumnado

Behavioral Neurology & Neuropsychology

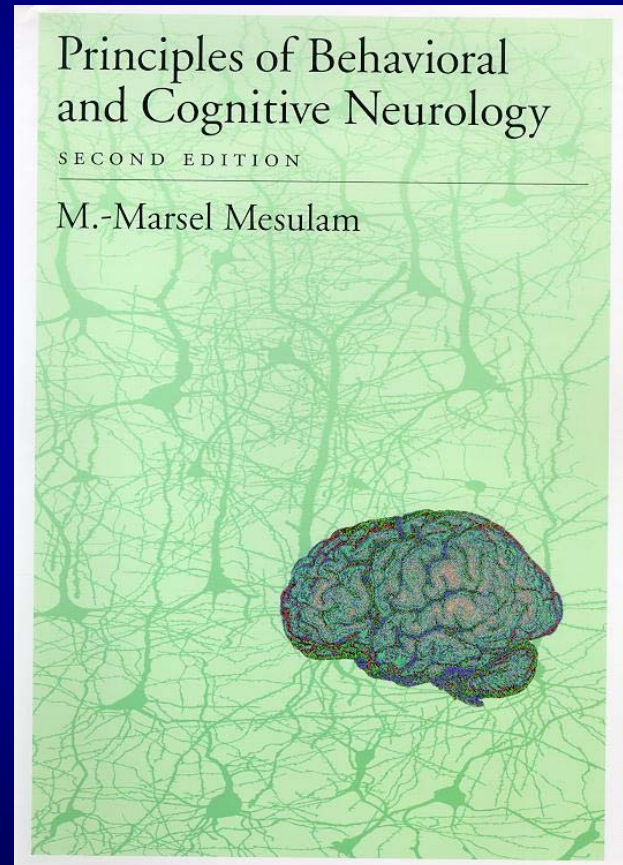
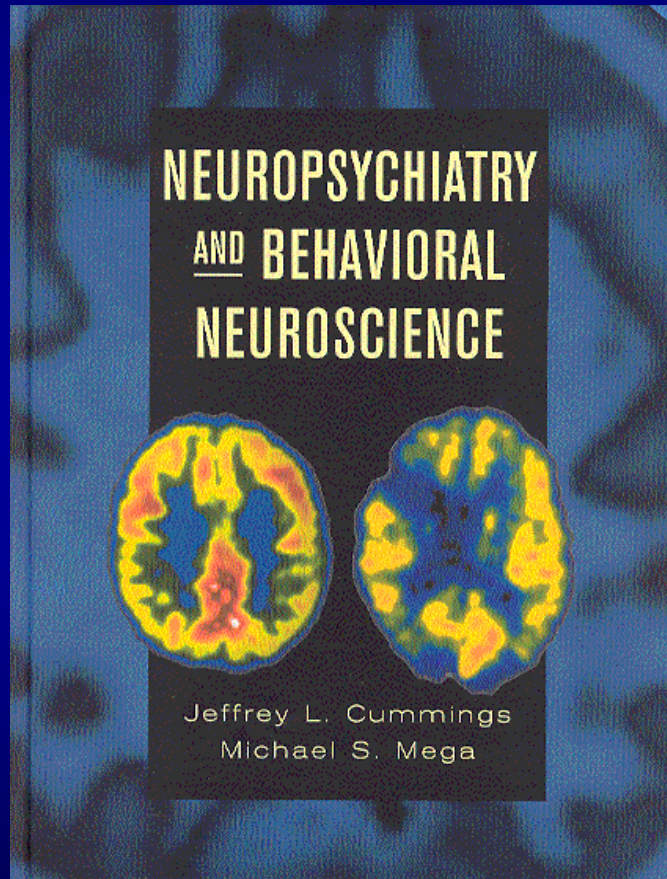


Clinical Neuropsychology & Neurology of Cognitive and Behavioral Disorders



Neuropsychiatry and Behavioral Neuroscience

Principles of Behavioral and Cognitive Neurology



De la ciencia como encuentro multidisciplinar...

A las especificaciones profesionales

PSICÓLOGO

NEURÓLOGO

PSIQUIATRA

LINGÜISTA

NEUROFISIÓLOGO

.../...

NEUROLOGIA DE LA CONDUCTA (Itinerario específico)

Base teórica	Síndromes conductuales
Profesional	Neurólogo
Desarrollo	Neurociencia
Foco conductual	Correlación con neuropatología
Foco cerebral	Sistemas corticales - subcorticales
Método	Evaluación en contexto neurológico
Terapia	Enfermedad de base

Basado en Méndez, Van Gorp y Cummings (1995).

NEUROPSICOLOGÍA

(Itinerario específico)

Base teórica	Cerebro y cognición
Profesional	Psicólogo
Desarrollo	Ablación experimental
Foco conductual	Mecanismos cognitivos
Foco cerebral	Sistemas corticales - subcorticales
Método	Tests estandarizados con normas
Terapia	Rehabil. cognitiva y psicoterapia

Basado en Méndez, Van Gorp y Cummings (1995).

Proyecto docente

- Normativa Europea
- Normativa de la Universidad
- Aprobación por el “Departament de Psiquiatria i Medicina Legal”
- Evaluación por la “Escola de Doctorat i Formació Continuada”
- Evaluación por el “Consell Acadèmic”
- Aprobación definitiva

Guías sobre formación

- Houston Conference
 - Col.legi de Psicòlegs de Catalunya
- American Academy of Neurology
 - Behavioral Neurology Section

- Título propio de la UAB



Competencia en el mercado



Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)



ECTS
APRENDIZAJE

SUPLEMENTO AL TÍTULO
INFORMACION
TRANSPARENCIA

ESTRUCTURA
GRADO/POSGRADO

CALIDAD
ACREDITACIÓN





Espacio Europeo de ES, I

¿Qué es?

- Junio de 1999.
- Ministros de Educación de 29 países Europeos.
Declaración de Bolonia:
 - Para el año 2010: “Disponer de un sistema educativo europeo de calidad, que permita a Europa fomentar su **crecimiento económico**, su **competitividad internacional**, y su **cohesión social** a través de la educación y la formación de las ciudadanos a lo largo de la vida, y su **movilidad**.”

ES: Educación Superior



Espacio Europeo de ES, II

Objetivos estratégicos

- Sistema fácilmente comprensible y comparable de titulaciones
- Basado en dos niveles y tres ciclos: Grado y Posgrado (Máster y Doctorado)
- **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)**: sistema de acumulación y transferencia de créditos, que favorezca la movilidad (créditos ECTS)
- Promoción de la cooperación europea en materia de garantía de calidad y desarrollo criterios y de metodologías comparables.
- Impulso de la movilidad de estudiantes, profesores y personal administrativo, de las universidades y otras instituciones educativas de ES europeas
- Fomento de la dimensión europea en la educación superior

European Credit Transfer and Accumulation System



- Especificación de conocimientos, competencias y habilidades
- Crédito en función de las horas de dedicación del estudiante (Estudio, tutorías, seminarios, trabajos, prácticas, preparación de exámenes...)
 - 25 HORAS = 1 CREDITO
- FICHA DE LA ASIGNATURA... módulos

Objetivo: facilitar la movilidad de los estudiantes, mediante un sistema de créditos común (ECTS)



MASTER EN NEUROPSICOLOGIA Y NEUROLOGÍA DE LA CONDUCTA

Nuestra intranet...

<https://masters-oaid.uab.es/nnc>

Revista NNC

- Como instrumento de formación
- Como instrumento de difusión de la neuropsicología
- Comités ad hoc

Motor de Estudio

- Herramienta para la formación
- Recursos de información y de aprendizaje tutorizados
- En parte similar a la Biblioteca de Recursos Virtuales de la Unidad de Innovación Docente en Educación Superior (UAB)

Actualización

Novedad

Student Portfolio

- Forma de documentación de los aprendizajes del alumno
 - Asistencia a clases, conferencias, sesiones...
 - Guiones de clases, bibliografía...
 - Pacientes explorados, informes realizados...
 - Trabajos presentados... Resultados de exámenes....
- Soporte informático vs. soporte físico tradicional



Universitat Autònoma de Barcelona

MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA I NEUROLOGIA DE LA CONDUCTA

- Conocimientos
- Competencias
- Habilidades

PRINCIPIOS DE LA MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

Evidence Based Medicine (EBM): Definitions

- An approach to practicing medicine in which the clinician is aware of the evidence in support of her clinical practice, and the strength of that evidence.
- The process of systematically finding, appraising, and using contemporaneous research findings as the basis for clinical decisions.
- The conscientious, explicit and judicious use of current best evidence in making decisions about the care of individual patients

EBM

- De-emphasizes intuition, unsystematic clinical experience, and pathophysiologic rationale as sufficient grounds for clinical decision making...
- Stresses the examination of evidence from clinical research
- Requires new skills of the physician...

TWO BASIC REFERENCES

Evidence-Based Medicine Working Group.
Evidence-Based Medicine. A New Approach to
Teaching the Practice of Medicine. JAMA,
268:2420-2425, 1992

Pallie W, Carr DH. The McMaster Medical
Education Philosophy in Theory, Practice and
Historical Perspective. Medical Teacher, 9:59-71,
1987.



MASTER EN NEUROPSICOLOGIA Y NEUROLOGÍA DE LA CONDUCTA

Nuestra intranet...

<https://masters-oaid.uab.es/nnc>

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS: Viernes, 7 de julio a las 11,30h.

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

C S B Consorci Sanitari Barcelona

IMAS
Institut Municipal d'Assistència Sanitària

Facultat de Medicina
Departament de Psiquiatria i Medicina Legal

NINIC

Neuropsicología y
Neurología de la conducta
basadas en la evidencia

- Máster Bimodal
- Formación Continuada
- Tablón de anuncios
- Instalaciones Localización
- Registrarse
- Links de interés
- Entidades colaboradoras
- Información General
- Buscadores

NINIC

Máster en
Neuropsicología y
Neurología de la Conducta



Acceso al Campus Virtual

usuario

contraseña

ENTRAR

[Enlace Neuropsicología-Neurología Cognitiva](#)

[Motor de Estudio](#)

Información
Edición
2006-2008

Número de accesos desde 1-enero-2002: 45046
Última fecha de modificación: 9/05/2006
[Aviso Legal](#)

Dirección: J. Peña Casanova



Datos	Directorio	Buzón	Anuncios	Enlaces	Calendario General	Listado Alumnos	
Bibliografía General	Calificaciones Generales	Tesis	Sesiones clínicas	Ayuda	Material Docente	Registro	Salir

Bienvenido/a **Jordi Peña-Casanova**

Asignaturas activas en NNC

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- ❏ [001.000.Neuropsicología y Neurología de la conducta: Introducción y principios generales](#)
- ❏ [002.000.Epidemiología, historia clínica y la exploración neuropsicológica](#)
- ❏ [003.000.Talleres de Exploración Neuropsicológica](#)
- ❏ [004.000.Técnicas básicas de trabajo y neurología de la conducta/neuropsicología basadas en la evidencia](#)
- ❏ [005.000.Semiología neuropsicológica general e interpretación de los tests neuropsicológicos: evidencias y limitaciones](#)
- ❏ [006.000."El lado neurológico de la neuropsicología": Bases neuroatómicas y neuropatológicas. Patología neurológica](#)
- ❏ [007.000.Técnicas complementarias de neuroimagen en el diagnóstico neurocognitivo](#)
- ❏ [008.000.Técnicas complementarias electrofisiológicas en el diagnostico neurocognitivo](#)
- ❏ [009.000.Neuropsicología del lenguaje oral y escrito](#)
- ❏ [010.000.Rehabilitación neuropsicológica](#)
- ❏ [011.000.Talleres de intervención cognitiva](#)
- ❏ [012.000.Gnosias, praxias, funciones ejecutivas y relacionadas](#)
- ❏ [013.000.Neuropsicología de la memoria y las amnesias](#)
- ❏ [014.000.Neuropsicología infantil y evolutiva](#)
- ❏ [015.000.Neuropsicología de entidades clínico-patológicas](#)
- ❏ [016.000.Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias](#)
- ❏ [017.000.Síndromes focales cerebrales y cognición](#)
- ❏ [018.000.Introducción a la neuropsicología forense](#)
- ❏ [020.000.El Informe Neuropsicológico](#)

Datos	Directorio	Buzón	Anuncios	Enlaces	Calendario General	Listado Alumnos	
Bibliografía General	Calificaciones Generales	Tesis	Sesiones clínicas	Ayuda	Material Docente	Registro	Salir

Bienvenido/a **Jordi Peña-Casanova**

Asignaturas activas en NNC

- [001.000.Neuropsicología y Neurología de la conducta: Introducción y principios generales](#)
- [002.000.Epidemiología, historia clínica y la exploración neuropsicológica](#)
- [003.000.Talleres de Exploración Neuropsicológica](#)
- [004.000.Técnicas básicas de trabajo y neurología de la conducta/neuropsicología basadas en la evidencia](#)
- [005.000.Semiología neuropsicológica general e interpretación de los tests neuropsicológicos: evidencias y limitaciones](#)
- [006.000."El lado neurológico de la neuropsicología": Bases neuroatómicas y neuropatológicas. Patología neurológica](#)
- [007.000.Técnicas complementarias de neuroimagen en el diagnóstico neurocognitivo](#)
- [008.000.Técnicas complementarias electrofisiológicas en el diagnostico neurocognitivo](#)
- [009.000.Neuropsicología del lenguaje oral y escrito](#)
- [010.000.Rehabilitación neuropsicológica](#)
- [011.000.Talleres de intervención cognitiva](#)
- [012.000.Gnosias, praxias, funciones ejecutivas y relacionadas](#)
- [013.000.Neuropsicología de la memoria y las amnesias](#)
- [014.000.Neuropsicología infantil y evolutiva](#)
- [015.000.Neuropsicología de entidades clínico-patológicas](#)
- [016.000.Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias](#)
- [017.000.Síndromes focales cerebrales y cognición](#)
- [018.000.Introducción a la neuropsicología forense](#)
- [020.000.El Informe Neuropsicológico](#)

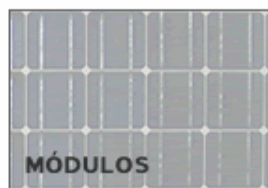
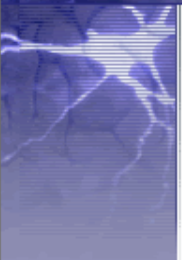
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ASIGNATURAS
ACTIVAS**



Las asignaturas en la intranet

- Estructura de las asignaturas
 - Módulos
 - Recursos
- Estructura de los módulos
 - Profesor. Autores.
 - Objetivos
 - Temario
 - Metodología
 - Evaluación
 - Autoevaluación
 - Recursos



  [nuevo módulo]

BLOQUE A (primer curso)

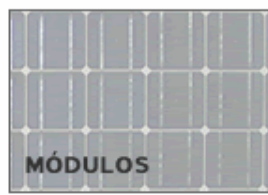
- 001.001 Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría
- 001.002 Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta
- 001.003 Modelos estructurales y funcionales. Modelos cognitivos y computacionales
- 001.004 La teoría microgenética. El modelo retrogenético
- 001.005 Semiología neurocognitiva: conceptos básicos
- 001.006 Evidencias en neuropsicología versus neuromitología
- 001.007 El cerebro humano en una perspectiva filogenética y ontogenética
- 001.008 Cerebro y conducta: Neurofilosofía

BLOQUE B (segundo curso)

 INICIO

 INICIO ASIG.

- MÓDULOS
- ANUNCIOS
- AGENDA
- MATERIAL DOCENTE



[nuevo módulo]

Nombre de la asignatura

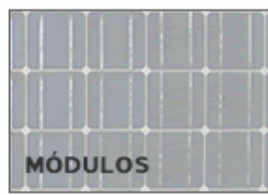
BLOQUE A (primer curso)

- 001.001 Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría
- 001.002 Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta
- 001.003 Modelos estructurales y funcionales. Modelos cognitivos y computacionales
- 001.004 La teoría microgenética. El modelo retrogenético
- 001.005 Semiología neurocognitiva: conceptos básicos
- 001.006 Evidencias en neuropsicología versus neuromitología
- 001.007 El cerebro humano en una perspectiva filogenética y ontogenética
- 001.008 Cerebro y conducta: Neurofilosofía

BLOQUE B (segundo curso)

INICIO INICIO ASIG.

- MÓDULOS
- ANUNCIOS
- AGENDA
- MATERIAL DOCENTE



[nuevo módulo]

Nombre de la asignatura

BLOQUE A (primer curso)

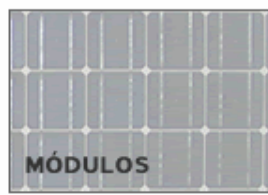
- 001.001 Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría
- 001.002 Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta
- 001.003 Modelos estructurales y funcionales. Modelos cognitivos y computacionales
- 001.004 La teoría microgenética. El modelo retrogenético
- 001.005 Semiología neurocognitiva: conceptos básicos
- 001.006 Evidencias en neuropsicología versus neuromitología
- 001.007 El cerebro humano en una perspectiva filogenética y ontogenética
- 001.008 Cerebro y conducta: Neurofilosofía

MÓDULOS

BLOQUE B (segundo curso)

INICIO INICIO ASIG.

- MÓDULOS
- ANUNCIOS
- AGENDA
- MATERIAL DOCENTE



[nuevo módulo]

Nombre de la asignatura

BLOQUE A (primer curso)

- 001.001 Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría
- 001.002 Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta
- 001.003 Modelos estructurales y funcionales. Modelos cognitivos y computacionales
- 001.004 La teoría microgenética. El modelo retrogenético
- 001.005 Semiología neurocognitiva: conceptos básicos
- 001.006 Evidencias en neuropsicología versus neuromitología
- 001.007 El cerebro humano en una perspectiva filogenética y ontogenética
- 001.008 Cerebro y conducta: Neurofilosofía

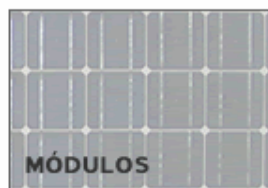
MÓDULOS

BLOQUE B (segundo curso)

RECURSOS ACTIVADOS

INICIO INICIO ASIG.

- MÓDULOS
- ANUNCIOS
- AGENDA
- MATERIAL DOCENTE



[nuevo módulo]

Click



BLOQUE A (primer curso)

- 001.001 **Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría**
- 001.002 **Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta**
- 001.003 **Modelos estructurales y funcionales. Modelos cognitivos y computacionales**
- 001.004 **La teoría microgenética. El modelo retrogenético**
- 001.005 **Semiología neurocognitiva: conceptos básicos**
- 001.006 **Evidencias en neuropsicología versus neuromitología**
- 001.007 **El cerebro humano en una perspectiva filogenética y ontogenética**
- 001.008 **Cerebro y conducta: Neurofilosofía**

BLOQUE B (segundo curso)

INICIO INICIO ASIG.

MÓDULOS
ANUNCIOS
AGENDA
MATERIAL DOCENTE

Estudios: Master. Formación Continuada

Asignatura: Neuropsicología y Neurología de la conducta: Introducción y principios generales

Módulo: **Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría**

Profesor/es: Jordi Peña-Casanova

Autor/es: Jordi Peña-Casanova. Se incluyen autores específicos en el motor de estudio.

- Objetivos:**
- Conocer las definiciones de la Neuropsicología, la Neurología de la Conducta y Neuropsiquiatría, sus fundamentos teóricos y aproximaciones prácticas.
 - Conocer los principales tratados de neuropsicología con comentarios sobre sus contenidos e interés.
 - Conocer los objetivos de formación y la metodología general a seguir en el Master.
 - Entrar en el ámbito de la medicina basada en la evidencia y sus aplicaciones a la neuropsicología.

Temario: EL TÉRMINO "NEUROPSICOLOGÍA"
Término "moderno" sobre un interés muy antiguo (ver historia).

DEFINICIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA

CONCEPTOS PROFESIONALES

- La neuropsicología como encuentro frente a las fragmentaciones profesionales.
- Neurología de la conducta: profesional, bases teóricas, ciencias de base, foco de trabajo, método, terapia.
 - Neuropsicología: profesional, bases teóricas, ciencias de base, foco de trabajo, método, terapia.
 - Neuropsiquiatría: profesional, bases teóricas, ciencias de base, foco de trabajo, método, terapia.

LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA

- Conocimientos de base.
- Habilidades a desarrollar (ver infra).
- Habilidades específicas para una neuropsicología basada en la evidencia (módulo específico).
- El uso de internet como herramienta para la formación en neuropsicología: la bimodalidad.

ASIGNATURAS

División de los temas de formación en asignaturas: ver el programa general del Master



- MÓDULOS
- ANUNCIOS
- AGENDA
- MATERIAL DOCENTE

Metodología: Presentación de temas en aula.

Estudio de los materiales de formación (carpetas: infra).

Trabajo de los contenidos y tareas del motor de estudio.

Preguntas de autoevaluación.

Lecturas recomendadas (ver recursos y motor de estudio).

NOTA IMPORTANTE: Este módulo introductorio incluye temas relacionados con el módulo "Evidencias en neuropsicología versus neuromitología" y ciertos componentes del módulo "Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta".

Evaluación: Examen sobre preguntas tipo autoevaluación.

Participación en Fórum.

Autoevaluación:

1. Definir los objetivos de formación del "Master de Formación Profesional en Neuropsicología" de la Universidad Autónoma de Barcelona.
2. Diferenciar la Neuropsicología de la Neurología de la Conducta.
3. Citar las "Neuropsicologías de los 70" (libros "fundacionales")
4. ¿En qué año se publica la primera edición del libro de Ellis y Young "Human Cognitive Neuropsychology" y que significa la "cristalización" del saber neurocognitivo?.
5. Definir los conceptos de la Medicina Basada en la Evidencia (MBE).
6. Definir los métodos de la MBE.

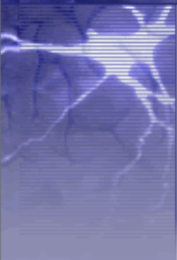
Bibliografía: Ver la bibliografía general del master: carpeta específica en materiales.
Ver bibliografía en los materiales que aparecen en el apartado de recursos.

Ver bibliografía en el "motor de estudio" (cfr. infra los apartados)

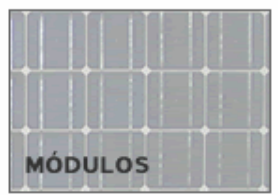
Recursos: WEB
- Ver "Curso de Neurología de la Conducta y Demencias" (cap. 1). Ubicación: "home" del Master.
MOTOR DE ESTUDIO

Apartados a trabajar:

- Introducción y objetivos del "motor de estudio"
- Medicina basada en la evidencia
- Bases de datos
- Libros de texto de Medicina, Neurología, Psiquiatría y Neurología de la Conducta



- MÓDULOS
- ANUNCIOS
- AGENDA
- MATERIAL DOCENTE



[nuevo módulo]

BLOQUE A (primer curso)

- 001.001 Introducción conceptual. Neuropsicología. Neurología de la Conducta. Neuropsiquiatría
- 001.002 Historia de los conocimientos sobre las bases cerebrales de la conducta
- 001.003 Modelos estructurales y funcionales. Modelos cognitivos y computacionales
- 001.004 La teoría microgenética. El modelo retrogenético
- 001.005 Semiología neurocognitiva: conceptos básicos
- 001.006 Evidencias en neuropsicología versus neuromitología
- 001.007 El cerebro humano en una perspectiva filogenética y ontogenética
- 001.008 Cerebro y conducta: Neurofilosofía

BLOQUE B (segundo curso)

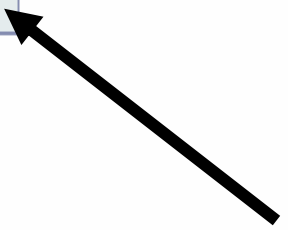
INICIO INICIO ASIG.

MÓDULOS

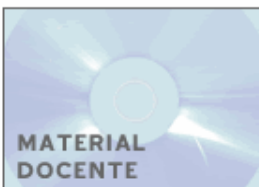
ANUNCIOS

AGENDA

MATERIAL DOCENTE



Click



Carpetas

- ..
- 001.001. [Introducción conceptual](#)
Textos generales: Conceptos introductivos. Modelos funcionales (arquitecturas), etc.
- 001.002. [Historia sobre las bases cerebrales de la conducta](#)
 - Imágenes históricas
 - Mapas anatómicos
 - Mariano Cubí
 - Personajes Históricos
- 001.003.1. [Modelos: Bases anatómicas y funcionales](#)
- 001.004.1. [La teoría microgenética](#)
- 001.005. [Semiología neurocognitiva: conceptos básicos](#)
- 001.006.1. [Evidencias en neuropsicología versus neuromitología](#)
- 001.007. [Cerebro Humano en una perspectiva filogenética y ontogenética](#)

001.001. Introducción conceptual

Textos generales: Conceptos introductivos. Modelos funcionales (arquitecturas), etc.



Definiciones (application/pdf)

Neuropsicología, Neurología de la Conducta, Neuropsicología: Diapositivas en formato impreso PDF

[Definiciones.pdf \(283.8660Kb\)](#)



Neurologia de la Conducta (text/html)

Texto sobre las bases de la neurologia de la conducta y sus especificidades fente a la neuropsicologia y la neuropsiquiatria. Conferencia de Jordi Peña-Casanova. Publicado.

[NeuroCond-html.htm \(29.9814Kb\)](#)

INICIO ASIG.

MÓDULOS

ANUNCIOS

AGENDA

MATERIAL DOCENTE

Director: Jordi Peña-Casanova



- Licenciado en Medicina y Cirugía. UAB.
- Estudios de lengua rusa en Minsk
- Formación en neuropsicología en París
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra.
- Jefe de la Sección de Neurología de la Conducta y Neuropsicología del IMAS
- Investigador de la UR Servicios Sanitarios (IMIM)
- Profesor Asociado Dept de Psiquiatría y Medicina Legal de la UAB