

LA EXPLORACIÓN DEL LENGUAJE: ENTRE LAS BATERÍAS Y LA APROXIMACIÓN COGNITIVA

Faustino Diéguez-Vide

Departament de Lingüística General

Universitat de Barcelona

ASPECTOS VERBALES ESENCIALES PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA REHABILITACIÓN

■ PRINCIPALES:

- Lengua materna / Lenguas maternas
- Otras lenguas: bilingüismo, multilingüismo
- Escolaridad y años de escolarización

■ SECUNDARIOS (O DEPENDIENTES DE LA TAREA):

- Lengua de instrucción o de aprendizaje
- Hábitos de lectoescritura
- Dominancia manual

■ “FUTUROS”:

- El impacto de la tecnología en la lengua (chats...)

BATERÍAS: PROBLEMAS

- Se establecen grupos de enfermos (Broca, Wernicke, conducción, etc.). La terapia grupal en sí no es un problema: se comunican entre ellos “como en casa”, saben sus necesidades y se pueden agrupar por niveles de intensidad
- Se realiza una valoración de conductas psicolingüísticas, no de la conducta verbal de un enfermo: son pocos los estímulos de estudio... TEST ESPECÍFICOS
- Valoración cuantitativa... TEST COGNITIVOS

AMPLIAR LAS BATERÍAS: TESTS ESPECÍFICOS.. EJEMPLOS

PROBLEMAS DE DENOMINACIÓN:

- Denominación por confrontación: denominar objetos (nombres) o acciones (verbos) dibujados :
 - 1) BNT (E. Kaplan, H. Goodglass y S. Weintraub, 1978; 2001)
 - 2) Category Specific Names Test (F. McKenna, 1997)
 - 3) Object and Action Naming Battery (J. Druks y J. Masterson, 2000)
- Recuperación léxica: escenas representadas en láminas o tareas de recuerdo libre (como, por ejemplo, actividades multitareas)
 - Evocación categorial (o fluidez verbal)

PROBLEMAS DE COMPRENSIÓN:

- Token Test (E. De Renzi y L.A. Vignolo, 1962; De Renzi y P. Faglioni, 1978)

PROBLEMAS SEMÁNTICOS:

- The Pyramids and Palm Trees Test (D. Howard y V. Orchard Lisle, 1984)